

TEMA: Moje tijelo, obitelj

„ Mi ne možemo učiti dijete kako da bude umjetnik, ali mu možemo pomoći da samo razvije: oko koje vidi; ruku koja sluša, dušu koja osjeća. “ M Montessori

Poticaj: priča Ogledalce (Grigor Vitez)

Tekst priče: <http://www.pjesmicezadjecu.com/bajke-i-price-za-djecu/ogledalce-grigor-vitez.html>

Audio tekst: <https://www.youtube.com/watch?v=wgVTOhb8Z5U>

Animirani film u tehnici stop animacije:

<https://app.box.com/s/2zg1hxxprx9iusht29vgsup5akoblbcp>

Prijedlog aktivnosti osmisliše:

Odgojiteljica: Maja Dešpoja, mag.praesc.educ.

Odgojiteljica: Vanja Petrović, mag.praesc.educ.

AKTIVNOSTI ZA DJECU OD 5 DO 7 GODINA

ŽIVOTNO-PRAKTIČNE I RADNE AKTIVNOSTI:

- Češljanje kose, pletenje pletenice

Potreban materijal: karton/ljepenka, ljepilo, vuna, tempera, gumice, ukosnice, češalj, kopče za kosu.

Opis aktivnosti: na karton je potrebno nacrtati lice i zalistiti kosu od vune. Kada je plošna lutka gotova dijete vježba finu motoriku šake na način da lutki pravi različite frizure pomoću ukrasa za kosu.



- Higijena zubi

Potreban materijal: hamer papir u boji, manji čepovi, ljepilo, vuna, četkica za zube.

Opis aktivnosti: od hamer papira potrebno je izrezati oblik usne šupljine u koju se potom lijepe čepovi (zubi) i igra može započeti. Vuna nam služi kao zubni konac. U ovoj aktivnosti dijete se potiče na pravilno održavanje higijene zubi.



- **Vezivanje vezica**

Potreban materijal: karton ili ljepenka, tempere boje, olovka, vezice.

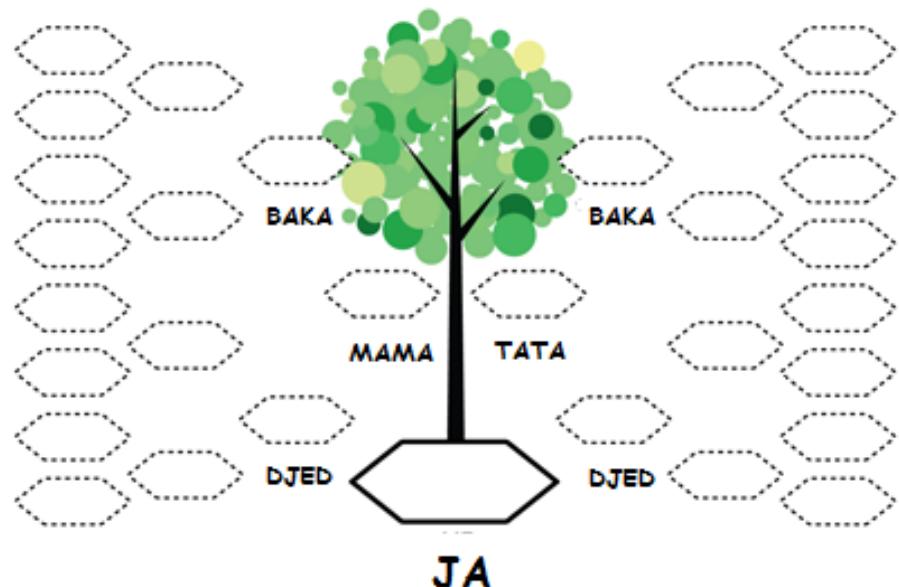


ISTRAŽIVAČKO SPOZNAJNE AKTIVNOSTI:

- Izrada obiteljskog stabla

Potreban materijal: karton, papirnati tanjuri, fotografije/crteži članova obitelji, masne bojice, papir, ljepilo, škare, kolaž u boji.

OBITELJSKO STABLO



- **Verbalni poticaj:** dijete promatra svoje tijelo u ogledalo i pokazuje i imenuje dijelove svoga tijela
- **Mjerenje vlastite visine i težine te ostalih članova obitelji te zapisivanje dobivenih podataka i uspoređivanje istih.**
- „**Kako se osjećam?**“ - izražavanje emocija

Potreban materijal: karton, slamke u boji/obojene čačkalice, flomasteri, olovka.

Opis aktivnosti: djetetu je ponuđeno jedno lice. Dijete slaže sliku svake emocije pazeći pritom da određenu boju slamke/čačkalice stavi na zadanu boju predloška. Kada dijete složi sliku emocije poželjno ga je poticati na razgovor o istoj emociji.



- **Eksperiment „Ledeni prsti“**

Potreban materijal: manji tanjur, riža, zdjelica, kockice leda.

Opis aktivnosti: po malom tanjuru posipajte nekoliko zrna riže. Pokušajte rukama uhvatiti zrno riže. Zatim zdjelicu napunite kockama leda. Uronite ruku u posudu s ledom na 30 sekundi. Osušite ruku i pokušajte sada uhvatiti zrno riže. Možete li?

- **Crtanje svoje sjene i sjene životinja**

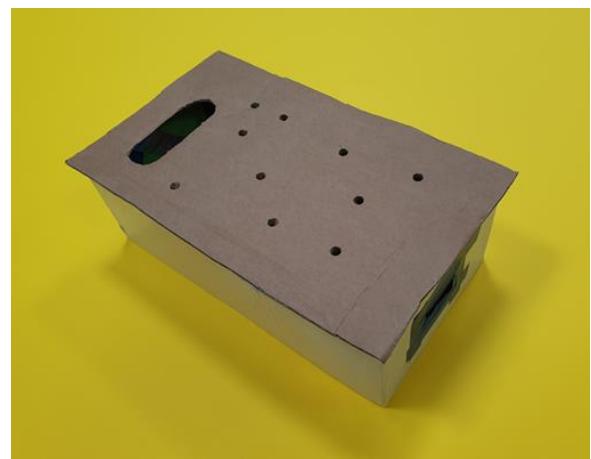
Potreban materijal: papir, olovka, drvene bojice, životinje.

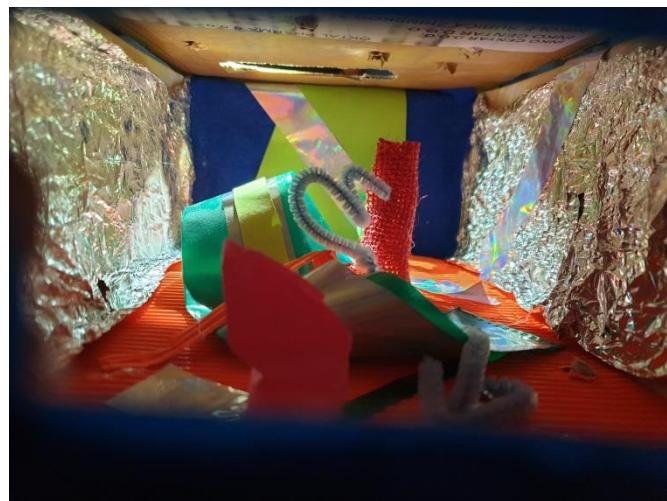


- „Čarobna kutija“

Potreban materijal: kutija od cipela, ljepilo, hamer, čupava traka, kolaž papir, škare, svjetiljka, mobitel.

Opis aktivnosti: dijete ukrasi unutrašnjost kutije za cipele ponuđenim materijalima. Na manjem bočnom dijelu kutije potrebno je izrezati otvor koji služi kao prozor za slikanje. Na poklopcu kutije potrebno je izrezati jednu veću i više manjih rupa, kako bi svjetlost svjetiljke mogla doprijeti u unutrašnjost kutije. Dijete pomiče svjetiljku položenu iznad poklopca kutije dok fotografira kutiju kroz izrezani bočni otvor. Fotografija ovisi o kutu svjetlosti i svaki novi položaj svjetiljke stvara drugačiju fotografiju. Ova aktivnost potiče dijete na dublje promišljanje o refleksiji i lomu svjetlosti, uzrokovanim položajem svjetiljke.





- Igre s ogledalima

Potreban materijal: ogledala različitih veličina, štapić, šalica, raznobojna plastična folija.

Opis aktivnosti:

- Pokušajte uhvatiti sunčevu zraku u malo ogledalo i reflektirati ga na zid
- Napišite djetetovo ime i okrenite ga prema ogledalu. Što se dogodilo?
- Dajte djetetu da pokuša ugurati štapić u šalicu gledajući odraz u ogledalu. Bude li prejednostavno, stavite mu štapić u jednu ruku, a plastičnu bocu u drugu pa neka pokuša ugurati štapić u grlo boce.
- Ako imate vrata s ogledalom, neka dijete stane pokraj ruba vrata i podigne jednu nogu – izgledat će kao da je podiglo obje noge!
- Neka dijete promatra svoj odraz u mirnom bazenu, neka vidi da se i stabla odražavaju u njemu. Što će se dogoditi baci li kamen u vodu?
- Izrežite male pravokutnike od raznobojnih plastičnih folija i dajte djetetu da gleda kroz njih. Zatim usmjerite džepnu bateriju kroz foliju kako biste dobili svjetlosni snop u boji. Usmjerite džepnu svjetiljku kroz kombinaciju boja.

- „**Pomična ruka**“

Potreban materijal: hamer papir u boji, slamke, konac ili tanki konop, škare, ljepilo

Opis aktivnosti: nakon što zalijepite sve dijelove, konope povlačite i prsti se pomiču.



- **Izrada filma u tehnici stop animacije:**

Potreban materijal: mobitel/tablet, aplikacija PicPac Stop Motion. Aplikacija je dostupna na Google Play.

Opis aktivnosti: nakon instalacije i otvaranje aplikacije može se započeti sa snimanjem. Potrebno je fotografirati željenu scenu. Svaka scena se može slikati 2-3 puta da animirani film duže traje i da prijelaz između scena ne bude prebrz. Npr. ako želite stvoriti dojam da se neki predmet pomicje fotografirajte ga te ga pomicite u željenu stranu. Što više fotografija napravite, animirani film će duže trajati. Nakon što se završili s fotografiranjem, označite sve slike i kliknete „play“. Da biste kreirali video potrebno je kliknuti na strelicu u gornjem desnom kutu, gdje možete napisati naslov animiranog filma i autora te kliknete na „create video“. Ako želite dodati glazbu, kliknete na note i izaberete između ponuđene glazbe. Zatim opet klik na strelicu u desnom kutu i animirani film je spremjan za dijeljenje.

Animirani film na temu „Ogledalce“:

<https://app.box.com/s/2zg1hxprx9iusht29vgsup5akoblbc>



PicPac Stop Motion & TimeLapse

Animatives

Contains ads • In-app purchases

4.0 ★

45K reviews

1M+

Downloads

3

PEGI 3 ⓘ

Install

UMJETNIČKO IZRAŽAVANJE I STVARANJE:

- **Pjesma: Hoki poki** <https://www.youtube.com/watch?v=RcrZLSE0vws>
- **Pjesma: Abeceda** <https://www.youtube.com/watch?v=nHGInXJ7pOU>
- **Jezične igre:**

Tko je to?

Potreban materijal: fotografije, kutija.

Opis aktivnosti: Potrebno je prikupiti razne fotografije obitelji, prijatelja s raznih aktivnosti... Sve fotografije se stave u kutiju i pomiješaju. Tko izvuče prvu fotografiju započinje priču. Npr. ovo je dječak koji je doputovao iz daleke zemlje. Sada svi ostali izgovaraju po jednu rečenicu. Priču ne treba ni u čemu ograničavati. Na kraju se može javiti osoba čija je fotografija i opiše što je stvarno na njoj.

Skupljanje riječi očima, ušima, nosom, ustima i rukom

U ovoj igri nastojimo uključiti više različitih osjetila. Razgovaramo o različitim riječima i nabrajamo riječi koje vidimo, zamišljamo, koje možemo čuti, okusiti, omirisati ili opipati.

VID – Što vidimo? Očima skupljamo riječi! Gledamo kroz prozor. Skupljamo riječi s fotografije ili slike. Promatramo svjetlo i sjenu, stvaramo svijetle, tamne i obojane riječi i priče. Tražimo očima ogromne i sićušne stvari i imenujemo ih. Zatvaramo oči, gledamo prema unutra i pričamo što smo vidjeli iza svojih očiju.

SLUH – Pogađamo i imenujemo zvukove (npr. iza vrata) i razmišljamo kome pripadaju ili što ih može proizvesti. Smišljamo priče koje zuje, koje lupaju, koje grme ili šapuću...

OKUS – Okusimo nešto i kažemo na što nas podsjeća. Prisjećamo se različitih okusa i sjećanja povezanih s njima.

MIRIS – Prisjećamo se raznih mirisa (kupaonice, ormara, kuhinje...). Napravimo „mirisne kutijice“ – vatu natopljenu određenim mirisom (ili neko voće, suho lišće, limun...) zatvorimo u neprozirnu posudicu i prekrijemo gazom. Izradimo li po 2 ista para, možemo zaigrati i „mirisnu igru pamćenja“, i to tako da pogaćamo i smišljamo mirisne riječi.

OPIP – Zatvorenih očiju opipavamo predmete i imenujemo ih. I ovdje možemo zaigrati domino po opipu. U vrećicu stavljamo kartončice s nalijepljenim različitim površinama – aluminijска folija, papir, brusni papir, platno... Dok se igra domino imenuju se različite površine. Imena ne moraju biti onakva kakva su u jeziku odraslih, već dječja, izmišljena i maštovita.

- **Verbalni poticaj:** promijeni kraj priče „Ogledalce“. Što bi se dogodilo da medo nije našao ogledalo?
- **Dramatizacija priče „Ogledalce“** pomoću lutkica

SPECIFIČNE AKTIVNOSTI S KRETANJEM:

- **Tjelesna aktivnost**

U uvodnom dijelu djeca mogu hodati po zadatku. Prvo naprijed pa natrag, na prstima, peti, hodanje u čučnju, hodanje na rukama i nogama, skakutanje na jednoj nozi, na dvije noge, hodanje poput mede, skakanje kao zeko/žaba, letenje kao mala ptica/velika ptica...

Nakon zagrijavanja slijedi razgibavanje. Dijete stoji uspravno pomiče glavom u jednu pa u drugu stranu, gore, dolje, u stranu (kao sat tik tak), vrti jednom rukom pa drugom, vrti kukovima (pleše), ispruži ruke i noge te raširi ruke i noge (iglica i zvjezdica), čučanj (čučne pa je mali, ustane pa je velik), raširi noge i pogleda iza, legne na pod i vozi biciklu, radi svijeću.

Za glavni dio sata možete koristiti namještaj. Npr. sjedalica za provlačenje, jastuk za preskakanje, konop za hodanje po njemu, tepih za kotrljanje i na kraju posuda u koju će dijete pokušati pogoditi lopticom.

Za kraj slijedi igra „Gluhi telefon“. Svi stanu jedan do drugoga i prvi šapne drugom, sve do zadnje osobe koja tu riječ izgovara naglas.

RAZNOVRSNO IZRAŽAVANJE I STVARANJE:

- **Nacrtaj životinje pomoću svoje ruke**

<https://www.youtube.com/watch?v=5QqWKp3Souo>

- **Izrada ogledala**

Potreban materijal: CD-ovi, kolaž papir, škare, ljepilo, folija, ukrasni kamenčići, perlice, dugmad, karton.

Opis aktivnosti: dijete na kartonsku podlogu u željenom obliku ogledala, lijepi kolaž-papir. Nakon što je dijete na podlogu zalijepilo cd ili aluminijsku foliju, okvir „ogledala“ ukrašava po želji.



- **„Tko sam ja, tko si ti, hajdemo se crtati“**

Potreban materijal: deblji karton, kolaž, ljepilo, škare, ogledalo, šljokice, tempere, kistovi, slamke tjesto, vata, papiri različitih uzoraka.

Opis aktivnosti: prvo možete izraditi okvir. Izrežite veću površinu debljeg kartona koja će predstavljati stražnji dio okvira, te dva puta po dvije tanje trake koje ćete iskoristiti za prednji dio. Na stražnji dio okvira zalijepite kolaž u boji.

Što dijete vidi u ogledalu? Možete koristiti bilo koji materijal - izrezati uzorke iz papira, slova iz novina, obojiti tijesto, narezati slamčice, zalijepiti mekanu vatu... Ili točnije rečeno, sve što vidite u ogledalu kad se zapitate Tko sam ja. Neka vas ne čudi što će djeca predškolske dobi najčešće na odgovor Tko sam ja, u svoje okvire staviti cvijeće, zvjezdice, borove, ribice, mekanu vatu, šljokice, mnoštvo veselih boja.. Naši najdraži mališani sebe poistovjećuju sa svime što im je lijepo u njihovom okruženju i čini ih radosnima i ispunjenima od tuda na njihovim okvirima sve te divne stvari. Pustite djecu da vam pokažu Tko su oni, koliko su uistinu slojeviti i divni. Tko sam ja, tko si ti? Da bi održali dinamiku izrade i igre što duže, svaki puta kad se odlučite pogledati u ogledalo započnite s brojalicom Tko sam ja, tko si ti, hajdemo se crtati!

- **Izrada lutki za dramatizaciju priče**

Potreban materijal: tkanina, vata, konac, igla, ljepilo.

Opis aktivnosti: dijete ponuđenu tkaninu izreže u obliku željene životinje. Potrebno je izrezati prednju i stražnju stranu te rubove zalijepiti ili zaštititi. Prije nego li se zaližepe obje strane potrebno je prostor između njih napuniti vatom. Dijelove tijela životinje potrebno je spojiti u jednu cjelinu. Dramatizacija lutkom i scenski izričaj djeteta potiče cjelovit djetetov razvoj.



- **Ukrašavanje platnene torbe otiskom prsta**

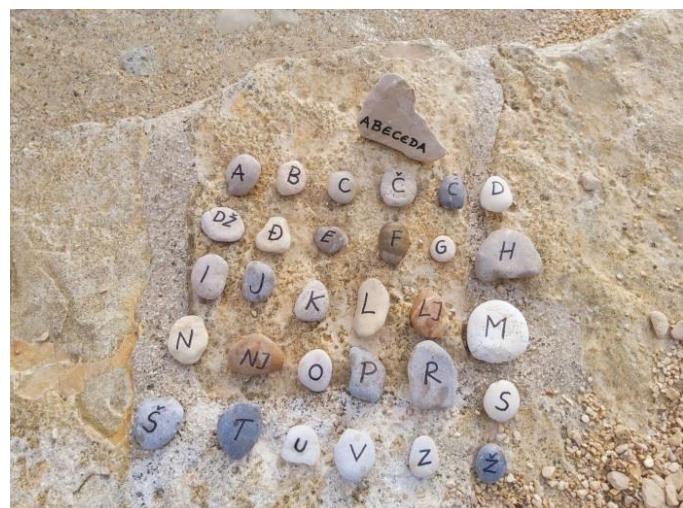
Potreban materijal: boja za tkaninu, paleta, papir za slikanje, pregača, zaštita za stol.



- **Igra s kamenčićima**

Potreban materijal: kamenčići, obluci, flomasteri

Opis aktivnosti: složi ime, riječ, rečenicu, prvo slovo riječi od kamenčića – slike obitelji, životinja





- **Igre slovima**

▪ **NAPIŠI TOČAN ODGOVOR**

1. KAKO SE ZOVE MAMINA MAMA?

2. KAKO SE ZOVE TATIN TATA?

3. KAKO SE ZOVE MAMIN BRAT?

4. KAKO SE ZOVE TATINA SESTRA?

▪ PAZI KAKO PIŠEŠ SLOVA I BIT ĆE GOTOVA IGRA OVA

A T T A

T _ _ _

A A M M

_ _ M _

N I S

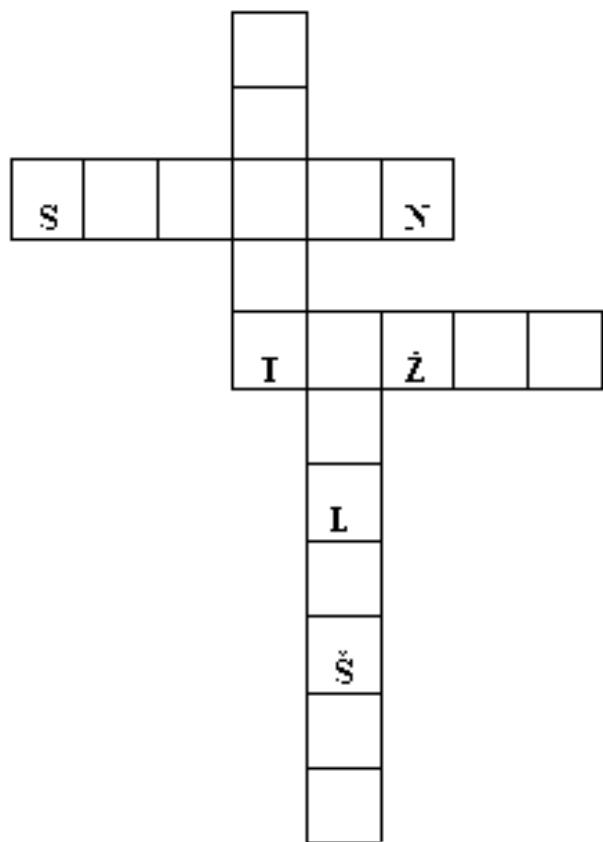
_ _ N

Ć E R K

_ Ć _ _

▪ UPIŠI U KRIŽALJKU

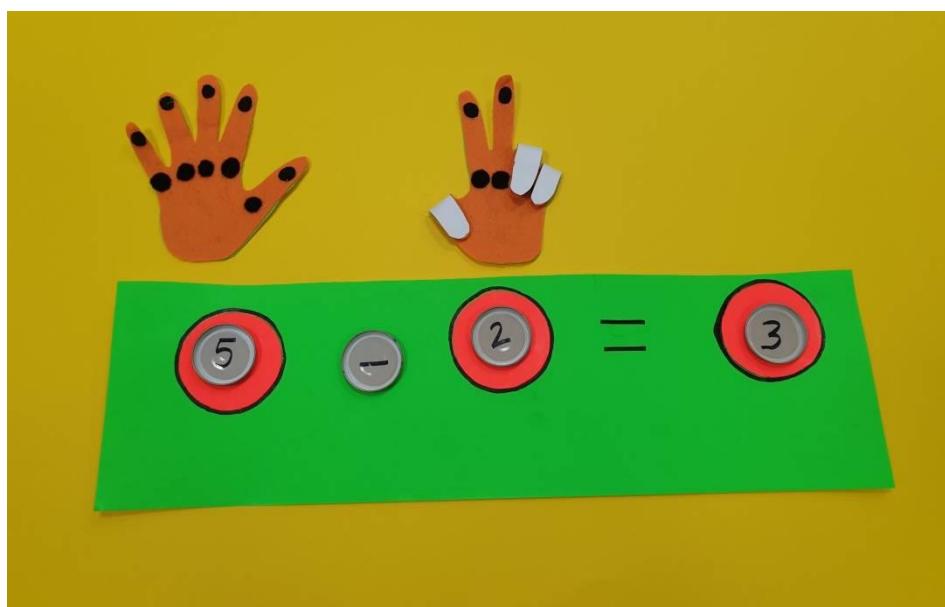
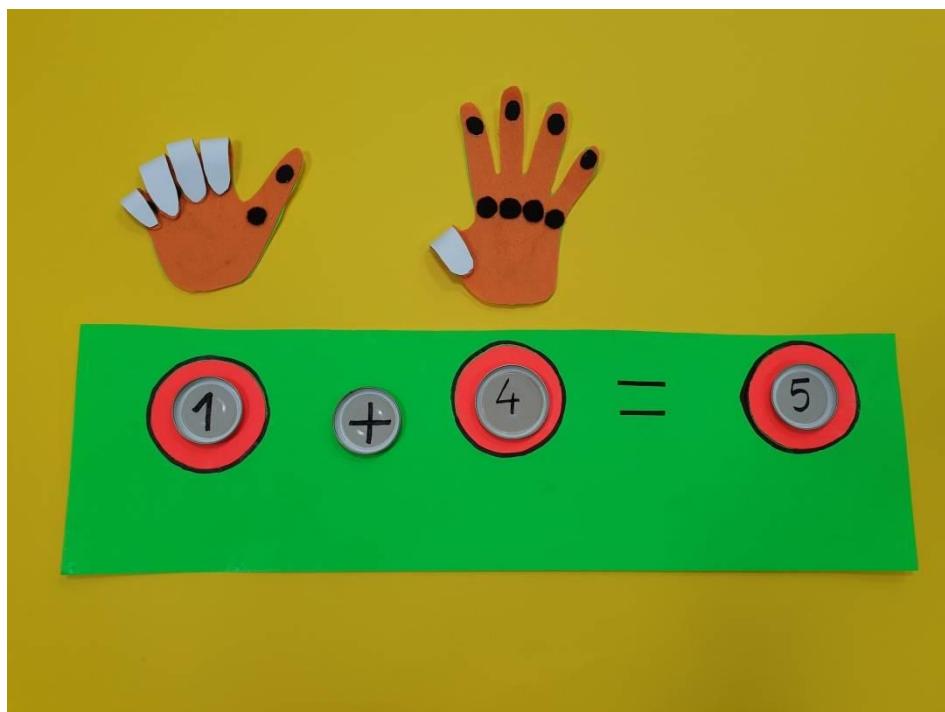
- SRETAN
- LJUTIT
- TUŽAN
- UPLAŠEN



- **Matematička igra „Veseli prsti“**

Potreban materijal: hamer u boji, čičak traka, ljepilo, čepovi, flomaster

Opis aktivnosti: na hamer papiru potrebno je napraviti obris lijeve i desne ruke, a na čepove napisati brojke. Igra „Veseli prsti“ potiče kod djeteta usvajanje početnih matematičkih pojmoveva i računskih operacija.



DRUŠTVENE I DRUŠTVENO ZABAVNE:

- **Igra pantomima**
- **Memory sa slikama obitelji ili životinja**

Potreban materijal: veći čepovi ili karton, papiri po kojima će se crtati životinje/članovi obitelji ili fotografije životinja/članova obitelji, drvene bojice, olovka, ljepilo.

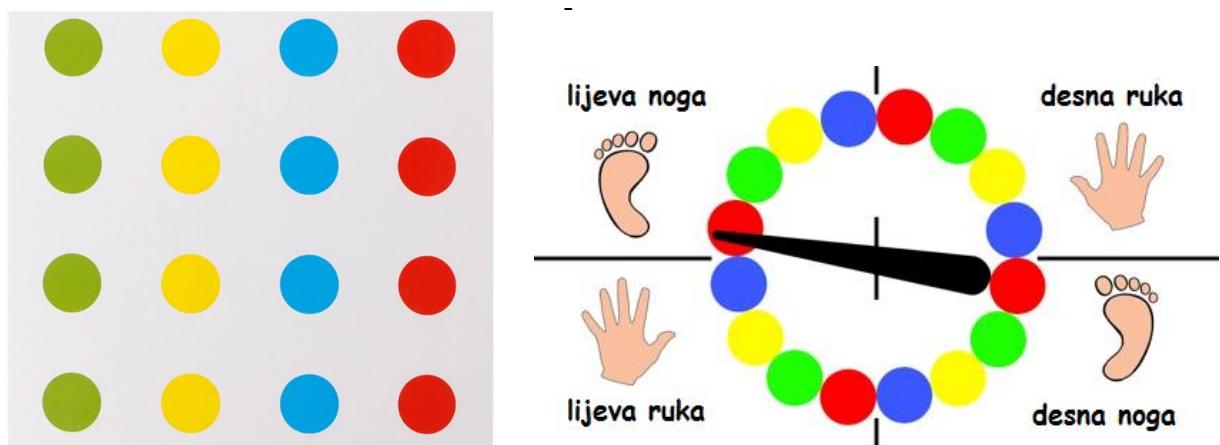
Opis aktivnosti: za izradu memory kartica potrebno je nacrtati dva ista motiva koja će zalijepiti na čep ili karton. Potrebno je napraviti barem 8 parova kako bi aktivnost kognitivnog razvoja započela.



- **Twister**

Potreban materijal: kreda u boji, kolaž u boji, selotejp, karton, strelica.

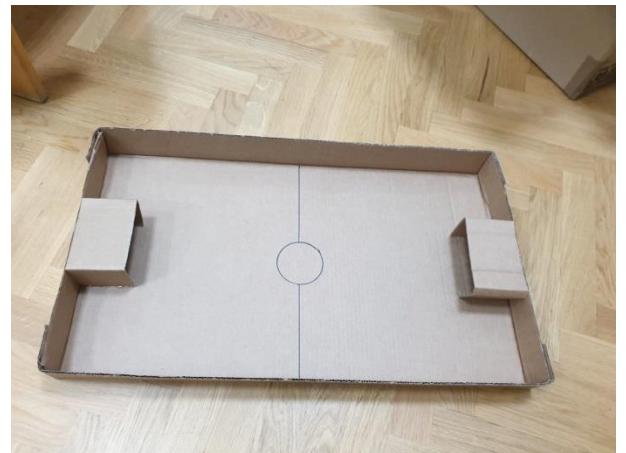
Opis aktivnosti: potrebno je izrezati 4 kruga od svake boje i zalijepiti ih na pod. Zatim napraviti ploču sa strelicom koja će pokazati koji potez treba odigrati, tj. na koju boju ide ruka/noga.



- **Puhački nogomet**

Potreban materijal: karton, kutija od cipela, ping-pong loptica, 2 slamke.

Opis aktivnosti: od kutije za cipele napravite 2 gola i zaliđepite za karton. Za realizaciju igre potrebna su dva igrača koja će puhati i pomicati loptu. Cilj je upuhati lopticu u protivnički gol i spriječiti ju da uđe u vlastiti).



RAZNOVRSNE IGRE:

- **Igra NOS – NOS, USTA – USTA**

Opis igre: Vođa igre prstom dodiruje nos govoreći: „Nos, nos, nos“. Zatim dodiruje usta govoreći „Usta, usta, usta“. Ostali igrači oponašaju i pokrete i riječi. Ritam je najprije spor, a zatim se sve više ubrzava. Tko napravi pogrešku, ispada iz igre.

- **Pomiješani dijelovi**

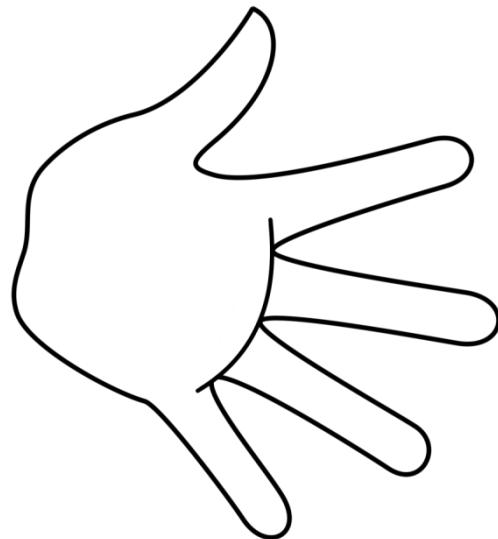
Opis igre: igrači sjede ili stoje u krugu, a vođa igre je u središtu kruga. Vođa stane pred jednog igrača, dodirne svoj nos i kaže: „Ovo je moje uho“. Igrač mora odgovoriti obrnuto, tj. mora dodirnuti svoje uho i reći: „Ovo je moj nos“. Ako ne odgovori točno ili se zbuni, on postaje vođa igre. Novi vođa zatim kaže: „Ovo je moje oko“ i dodirne svoje usta, a na to igrač mora dodirnuti usta i reći: „Ovo je moje oko“. I igra se nastavlja.

- **Igra „Pero zvani Šlamperaj“**

Ja sam Pero Šlamperaj,

Moja soba moj je raj!

Puno čitam, nemam manje,
Čim pročitam, trgam strane,
Packam temperom po vodi,
Boja tepihu ne škodi,
Lutke spremam u dva dijela,
Lijevo glave, desno tijela,
Sokne čuvam na roleti,
Kruh s paštetom na tapeti
I baš sve složim kako treba
Kad ko grom iz vedra neba
U sobu mi uđe mama
I pospremi sve, bez srama.



A ja jadan svakog petka

Slažem sobu iz početka.

Opis aktivnosti: U svaki prst upiši jednu od svojih osobina kojima se ponosiš (pametan, lijep, sretan, spretan, osjećajan, pažljiv...). zatim nacrtaj još dva obrisa svoje ručice i daj roditeljima da i oni ukrase tvoje prste iskrenim i lijepim riječima.

Literatura:

- Andrews, G., Knighton, K. 100 znanstvenih pokusa.
- Eion, D., Igre učilice.
- Krajačić, V., Dnevnik odgojitelja.
- Peti-Stanić, A., Velički, V. Jezične igre za velike i male.
- Silberg, J., Igre mozgalice.
- Slunjski, E., Kad djeca istražuju.
- Slunjski, E., Kad djeca pišu, broje, računaju...
- Veronek-Germadnik, S. Upoznamo se, komunikacijske igre djece, roditelja i učitelja.
- Veronek-Germadnik, S., Upoznajmo se.

Internet izvori:

- Lukin portal <http://www.pjesmicezadjecu.com/>
- Tko sam ja, tko si ti, hajdemo se crtati! <https://miss7mama.24sata.hr/vrtic/igre-za-djecu/tko-sam-ja-tko-si-ti-hajdemo-se-crtati-1092>
- [YouTube](#)