



DV „RADOST” PO „VRULJICA”

Skupina „Zmajići”

Odgojiteljice: Ksenija Medini i Vanja Petrović,
mag.praesc.educ.



K.K. 5,6 god.: „Voda se nalazi u oblaku. A oblak spusti kišu van pa onda more može biti veliko.

Tako dobivamo vodu i more.
Voda je za piti, kupat se, da ju možemo ulivati. To je kap koja se nalazi u oblaku. Voda je uvijek mokra.”

L.P. 5,1 god.: „Voda je zdrava. Za piti je i nalazi se u špini, iz mora. Stroj proizvodi da makne sol. Skoro se voda ne vidi u čaši. Ako nema vode svi budemo žedni.”

R.Z. 3,3 god.:
„Voda ide kroz rupe. U čaši je.
Zelena je.”

J.M. 5,9
god.: „Voda
je plava.
Može doći iz
bunara.”

T.P. 5,5 god.: „Voda je za
piti, eto. Da ne pijemo
bili bi žedni. Voda je
najzdravija za piti. Kad
zalijemo cvijeće ono
raste, ako ne ono će
uvenuti.”

N.I. 4,9 god.: „Kad
upališ špinu onda
dođe voda. Možemo
zalijevati cvijeće,
biljke vodom da
narastu.”



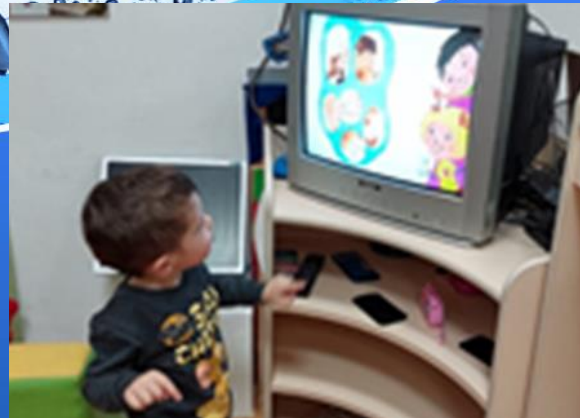


N.O. 4,6 god.: „Voda pukne kad ju dodirneš ko balon. Od sapunice i vode se isto može napraviti balon. Mali, ali ne čvrsti. Voda izgleda obično i ima okus vodenast. Životinje piju vodu.”

L.G. 6 god.:
„Voda je u špini,
u moru. Trikovne
možemo raditi
vodom.”

L.Š. 5,6 god.: „Voda nam služi da ne budemo žedni. Voda se nađe u prirodi, u potočiću i rijeci. Nema mirisa. Prozirna je. Ako ne piješ vodu, bit će ti suho grlo. Sva živa bića trebaju vodu. Drvo je isto živo biće.”

G.S. 5,5 god.: „Voda pravi dobro za nas zato što bez vode ne možemo piti ni disati. Znači da ćemo umrijeti bez vode. Miris vode utječe na nas i popijemo ju i uđe u naš drob.”



I.P. 2,7 god. (sluša zvuk kiše) „Teto kiša pere. Kiša pada, tu gore (pokazuje prema nebu).”
L.Š. 5,7 god. (sluša zvuk struganja leda) „Znam netko struga one sige.”



Zašto je voda važna?

- M.S. 6,1 god.: „Voda je važna za mršati.”
- J.M. 5,9 god.: „Voda je važna za tuširanje. Ne znam zašto.”
- T.P. 5,6 god.: „Voda je važna za piti.”
- L.Š. 5,7 god.: „Da ne budemo žedni. Voda je bitna za život i kad je ne bi bilo, ne bi imali zraka.”

Zašto se tuširamo?

- J.M. 5,9 god.: „Ne znam ti to reći.”
- M.S. 6,1 god.: „Da ne budemo šporki.”
- L.Š. 5,7 god.: „Ako smo šporki onda smo puni bakterija.”

Slušamo stihove „Kakve je boje potok?” (Grigor Vitez)

R.Z. 3,3 god.: „Potok je bijele.”

L.Š. 5,7 god.: „Potok je šaren jer je proziran kao ogledalo.”

M.S. 6,1 god.: „Šareni je od duge.”

Priča: Pingvin Frio i Ledenjak



Što pluta, a što tone?



Djevojčica L.P. 5,1 god. bilježi na papir što pluta, a što tone. Djeca stavljaju stvari u vodu.

K.K. 5,6 god.: „Ovaj konop pluta. I kocka.”

R.Z. 3,4 god. stavlja kamen i govori: „Teta, vidi di je moj upao.”

N.I. 4,9 god.: „Čep pluta!”

N.O. 4,6 god.: „Ovo pluta jer je u ravnoteži.”

K.K. 5,6 god.: „Pluta jer ima zraka.”

L.Š. 5,6 god.: „Kamen ne pluta jer je teži od vode.”





Zaleđene životinje

L.Š. 5,6 god.: „Životinje su bile u ledu. Vodu smo stavili u hladnjak i onda su se zaledile. Odledili smo ih s vrućom vodom. Špricali samo ih. Odledile su se i sa hladnom vodom, ali su bile sporije. Brzo su se odledile i u posudi na radijatoru jer grije.”





L.Š. 5,6 god.: „Ja mislim da će jaje u vodi potonuti, a u ovoj plutati jer sol podiže.”
„Amo, ubacite jaje. Pogodio sam! Jeeeeeee! Voda je jača zbog soli.”

L.P. 5,1 god.: „Jedno jaje je plutalo, a jedno nije. U vodi je nije moglo. U soli je moglo.”

N.O. 4,6 god.: „Ova voda je slana. Jaje pliva.”

Kada jaje pluta/tone u vodi?

T.P. 5,5 god.: „Moje jaje je potonulo jer nema soli da ga diže.”



K.K. 5,6 god.: „Kad stavimo sol u vodu jaje ide gori, a kad ne stavimo jaje ide doli. Zato jer sol diže jaje gori. Kad stavimo obojanu vodu jaje ide doli.”

L.Š. 5,6 god.: „Sigurno će poplaviti jaje. Stavili smo više vode pa je voda jača pa je zato potonulo.”



L.P. 5,1 god.: „Ima manje soli pa je potonulo.”

Zašto mandarina pluta/tone u vodi?



T.P. 5,5 god.: „Mandarina pluta jer je velika.”

L.Š. 5,6 god.: „Oguljena mandarina je potonula zato jer je lakša.”

K.K. 5,6 god.: „Mandarina pluta jer ima manju gustoću od vode.”

L.P. 5,1 god.: „Mandarina pluta jer ima koru, a oguljena nije. Limun je isto plutao, a oguljeni ne. Nešto je plutalo, nešto nije.”





I.P. 2,7 god.: „Jabuka pliva. Jabuka!”
L.Š. 5,6 god.: „Jabuka i limun plutaju,
a oguljeni limun je potonuo jer ima
veću gustoću.”
„Vauuuu, evo i kapula pluta.”



Hip-hop grožđice



L.Š. 5,6 god.: „Teto znam zašto
one plutaju jer mjehurići dižu.
Balončići dižu gore, dolje.
Puštaju balončići prvo zrak pa
ih dižu i spuštaju.”

N.O. 4,6 god.: „Ja bih ih pojela.
Baš su zabavne.”

K.K. 5,6 god.: „Mjehurići ih dižu
gori, doli.”

L.P. 5,1 god.:
„Balončići su išli
gore i onda su
grožđice išle
gori, doli, a u
vodi nisu jer
voda nema niti
jedan balončić.”





K.K. 5,6 god.: „Voda nekako
ne ide kad je čep zatvoren.
Čep brani vodi da ne ide.”

Boca,
voda i
zrak!

L.Š. 5,6 god.: „Voda nema
zraka u boci. Čep pušta
vodu.”





Boca i mlaz vode!

T.P. 5,5 god.: „Voda je bila najjača, ne gornja nego donja najjača.”

L.Š. 5,6 god.: „Najveći mlaz je bio gornji. Donja je puštala najdruže, srednja malo više, najgornja najviše i puštala je gori i nestalo je vode.



I.P. 2,7 god.: „Boca je ispuštala vodu.”

Čaša, voda, papir i zrak!



K.K. 5,6 god.: „Voda neće izaći
jer će smočiti papir. Voda će
se nalaziti u papiru.”

T.P. 5,5 god.: „Voda nije prošla
jer je zrak držao papir.”

J.M. 5,9 god.: „Voda je bila
malo tvrda pa nije prošla.”

L.P. 5,1 god.: „Voda je ostala
jer je papir bio zaljepljen jer je
ruka bila dugo na papiru.”

L.Š. 5,6 god.: „Papir je
napravljen od drveta i voda ne
može proći. Ovo mi je do sada
najzabavniji trik.”



Probušena vrećica!

L.Š. 5,6 god.: „Sad nam
je uspilo. Voda ne curi.
Olovka mora proći na
drugu stranu da ne curi
voda. Olovka je
zablokirala vodu.”



T.P. 5,5 god.: „Zrak
nije mogao ići jer ga
je zablokirala olovka.
Zrak je bio zarobljen
od olovke.”



Brodić
od
plastelina!

T.P. 5,5 god.: „Loptice su lagane, a potonule
su. Svejedno su potonule.”

L.Š. 5,6 god.: „Kameni
imaju manju gustoću
pa su potonuli.”





K.K. 5,6 god.:
„Meni nigdi ne
dolazi voda.
Vidi moga”!



J.M. 5,9 god.: „Kameni su potonuli. I loptice. (modelira) Ja ću morat sve rupe zakrpati da mi ne uđe voda. I ja ću još malo žute da mi ne ulazi voda. (stavlja brodić u vodu) Negdje mi dolazi voda. Ja ne znam odakle.” (nastavlja modelirati)

L.Š. 5,6 god.: „Napravio sam nekakvu jedrilicu da ne potone. Špiljastog je oblika. (stavlja brodić u vodu) Vidi, vidi, uspio sam. Pluta!!”



K.K. 5,6 god.: „Kad smo dotakli sa štapićem cimet onda je on nesta.”

M.S. 6,1 god.: „Cimet nestaje jer ga mi potiramo.”

G.S. 5,5 god.: „Cimet je imao veću gustoću pa je pao nakon deterđenda.”

Napetost
površine
vode!



L.Š. 5,6 god.:
„Deterđent je
uništio boju.
Muljasta je
boja sada, ko
močvara.”



T.P. 5,5 god.: „Boja
se makla od
mlijeka.”

K.K. 5,6 god.:
„Oooo, boja je
nestala.”





M.T. 6 god.: „Meni nije išlo. Stavio sam malo deterđenda.”

UTRKA RIBICA

E.P. 5,5 god.: „Ja sam opet pobijedila u utrci. Ja sam samo stavljala štapić, nisam skroz.”

M.S. 6,1 god.: „Ribica je potonula jer sam ju dotaknuo.”



Rascvjetani lopoči



J.M. 5,9 god.:
„Voda ih nekako
otvori. Moj je
potonio jer ga
je on gurnuo.”

L.Š. 5,6
god.: „Zrak
ga je
pogurao i
otvorio se!”



K.K. 5,6 god.:
„Sami se otvaraju
kad ih staviš na
vodu, kad
dotaknu vodu.”





Šarena voda

- ❖ I.P. 2,7 god.: „Kad ćemo jesti?”
- ❖ T.P. 5,5 god.: „Voda i zrak su potirali boju. Otišle su sve boje od bombona.”
- ❖ L.Š. 5,6 god.: „Voda je upila tu boju od bombona i ta boja ih privlači i cili pijat je pun boja. Aaaa kako lipa boja. Vidi, njihovo je lipše ispalo.”



- ❖ K.K. 5,6 god.: „Boja se spojila zbog vode. Ona je spojila boju.”
- ❖ M.S. 6,1 god.: „Bomboni su bili blizu i voda ih je spojila. Sad su boje na boji.”
- ❖ L.Š. 5,6 god.: „Izgleda kao neki nokti. Voda je upila boju tih bombona i odlazi i voda je šarena.”

Oluja balončića

T.P. 5,5 god.: „Zelena i crvena boja su se spojile u ljubičastu. Ovo je pozlatilo, ovo suncokret ulje i ono je okružilo boju. Voda je okružena sa suncokretovom ulje.”

B.B. 6,4 god.: „Ulje i balončić stvaraju lavu.”

I.P. 2,7 god.: (ubacio je šumeću tabletu) „Vidi pliva. Vidi riba.”

M.S. 6, 1 god.: „Ulje ima manju gustoću, a voda veću.”



G.S. 5,5 god.: „Voda ima veću gustoću pa je dolje, a ulje ima manju gustoću pa je lakše i gore je.”

L.Š. 5,6 god.: „Ulje je gore, a voda dolje. Kad smo ubacili šumeću tabletu stvorili su se balončići i svjetlili su. Svijetlila je voda i ulje, ali ulje više.”

R.Z. 3,3 god.: „Evo zelene! Jedna točkica od boje je gore, a druga dolje.”



L.Š. 5,6 god.: „Pojavile su se neke crne točke nakon što smo ukapali novu boju.”



Pjenasto slikanje u oluji balončića

L.Š. 5,6 god.: „Ovo izgleda kao neki
otoci okruženi morem. More ti je
velika voda.”

T.P. 5,5 god.: „To su potoci i bazen!”

R.Z. 3,3 god.: „Ovo je tobogan, šareni
kao duga.”





J.M. 5,9 god.: „Boje idu lagano jer su ovo flomasteri.”



L.Š. 5,6 god.: „Prenijeti će se na jednu stranu. Duga će se proširiti!”

T. P. 5,5 god.: „Vauuuu... Vidi, dugine boje idu. Zrak ih diže. Tjera ih da rade boje. Moje je sve mokrije i mokrije.”



Duga
koja
raste



K.K. 5,6 god.: „Boja je u vodi. Obojana voda ide po papiru jer smo papir stavili u vodu i dugine boje idu.”



M.S. 6,1 god.: „Ovaj papir plavo žuti su se uronili u boju i onda su ti papiri malo zaplavili i požutili.”

L.Š. 5,6 god.: „Papir je upio boje i onda se to prebacilo u ovaj drugi. Dobili smo zelenu boju zbog tamno plave.”



B.B. 6,4 god.: „Ovdje se boje nisu spojile jer su razdvojeni papiri, a tu su spojeni i nastala je nova boja.”

E.P. 5,5 god.: „Ovdje je nastala narančasta, pa naravno zbog žute i crvene.”

Veseli kišni oblak

J.M. 5,9 god.:
„Kad je oblačno
znaš da kiša pada.
Mislim da danas
neće.”

T.P. 5,5 god.:
„Kiša nastane od
oblaka. Oblak
pušta vodu i
pada kiša!”

L.G. 6 god.:
„Oblak se
spaja sa
kišom i kiša
pada.”

L. Š. 5,6 god.: „Oblak i
grmljavina se spoje pa
kiša pada. Sa zemlje
dolazi para i odlazi u
oblak i sve veće i veće
se pretvara i počme
padati kiša.”





T.P. 5,5 god.:
„Povećava se
gustoća
zelenoj.”



M.S. 6,1 god.:
„Kapljice idu iz
oblaka. Sakrije
se sunce i onda
kapljice počmu
padati.”



L.Š. 5,6 god.: „ Kapi te
boje se probijaju kroz
pjenu za brijanje i idu
doli. Kako smiješno
izgleda. Ovo mi je
zabavan dio.”
Izgledaju ko meduze u
moru.”



L.Š. 5,6 god.: „Ova ima više boje, ali izgleda kao da je prozirna.”



G.S. 5,5 god.: „Plava boja se malo raširila jer je to slano.”

B.B. 6,4, god.: „Napravila se kao slani snijeg.”

Kristalizacija:
slatki i slani
kristali



L.Š. 5,6 god.:
„Vuna se
pretvorila u led.”

M.S. 6,1 god.:
„Izgleda kao da je
ledeni kvadrat.”

B.B. 6,4 god.:
„Stvorili su se
kristali, kao
dijamanti.”

Kristalizacija:
viseći kristali





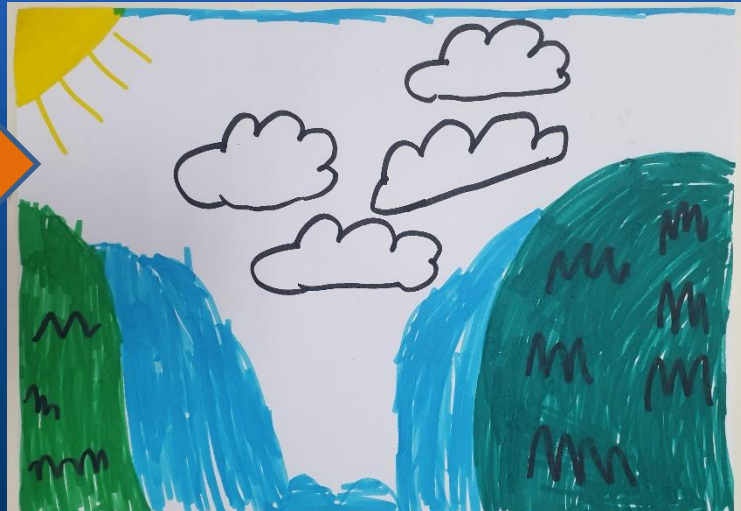
E.P. 5,6 god.
„More”

B.B. 6,4 god.
„Potok”



L.Š. 5,5 god.
„Slap”

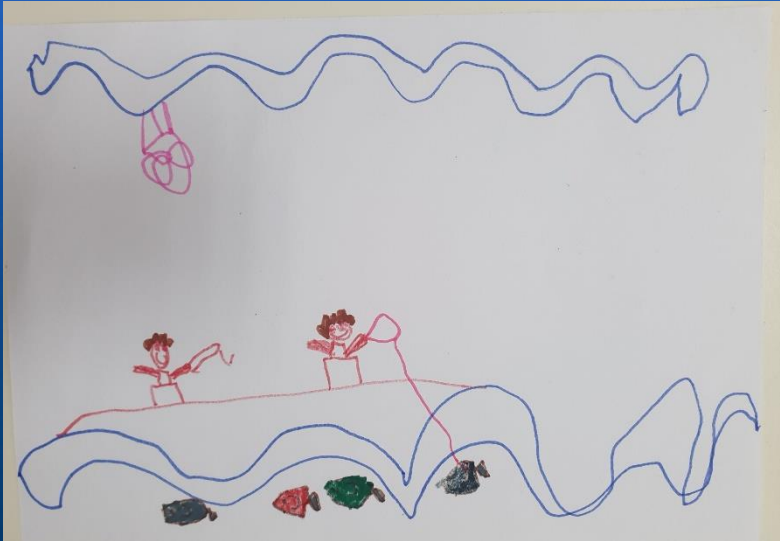
M.S. 6,1 god.
„Kupanje”

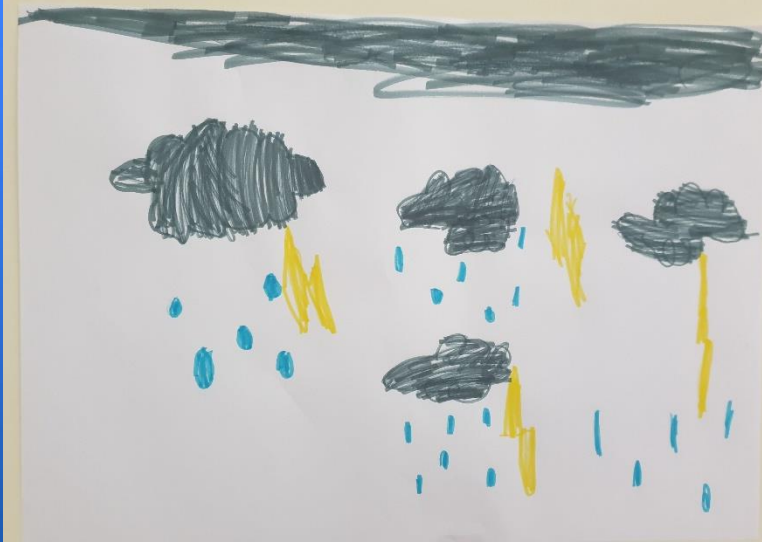




K.M. 5,3 god.: „Cura je stavila štapić da izvadi crvenu boju. Žuta boja kad ju staviš u plavu onda se pretvori u zeleno. Malo se prolila zelena pa nastane lava. Cura je napravila taj eksperiment.”

K.K. 5,6 god.: „Moj tata i ja lovimo ribe.”





„KIŠA” → L.Š. 5,6 god.: „Kiša je
jedne male kapljice vode.
Budu jako male i postanu veće
i budu teške pa počnu padati
na zemlju. Najprije budu para
koja iz zemlje ide gore, a onda
postanu kapljice. Nakon kiše
nastane duga.”



„Šarena voda”

L.Š. 5,6 god.: „Ovo je stroj
koji uzima sol iz mora i
onda ga strpa u sebe. I
onda ga nosi u tvornicu da
ga pretvaraju u vodu.”

K.K. 5,6 god.: „Kiša ide u
more. Trava isto treba
kišu. Sunce ide u travu i
more.”

