



TJEDAN ZDRAVLJA 2022.

DV „RADOST” ZADAR

PO „VRULJICA”



- Povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja, 07.04. proslavili smo Tjedan zdravlja u našem vrtiću. Tijekom tjedna zdravlja djeca su pokazala svoje aktivnosti na temu vode te brige o svom zdravlju.



„ZVONČIĆI” – jaslice (1-3 god.)

„ZUBIĆI”

- Razvoj djetetove svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite higijene zuba
- Prepoznati važnost ishrane za zdravlje zuba
- Upoznati djecu s činjenicom da mu ispadaju mliječni, a rastu trajni zubi.



Priče: „Gric i grec” i „Priča o klimavom zubu”

Pjesma: „Šubi – dubi”

L.B. 3 god. : „Ako jedemo bijelu čokoladu onda su nam zubi bijeli, to je zdravo, a ako smeđu dođe Gric, Grec.”



Modeliranje domaćim plastelinom



„Pogodi čiji je
osmijeh” –
printana usta s
zubićima, printane
slike djece

„Naši zubići” –
hamer, ljepilo,
oblik usta, zubi



„Popravljamo zubiće” - kartonska ambalaža od jaja, folija, papiri u boji



Maketa zubala – četkice, pasta, stomatološki set za pregled



„Sretan zub/tužan zub” – kvačice, plastificirane sličice namirnica, ljepenka u boji, veliki isprintani zdrav i nezdrav zub



„BALONČIĆI” – mlađa mješovita skupina (3-4 god.)

- Razgovor o zdravlju i vodi
- Razgledavanje enciklopedija



Posjet Parku Vruljica

A.D.: „U vodi plivaju ribice”.
N.K.: „Od vode radimo boje.
Ne možemo živjeti bez vode”.
M.D.: „Voda se pije.”
A.I.: „Voda se pretvara u
paru.”
P. G.: „Vodom premo ruke”.

J.K.: „Voda je kiša.”
L.N.: „U vodi možeš plivati.
Kad se osuši, bude blato.”
R.M.: „Voda je kada pada kiša
pa otvoriš kišobran.”
M.J.: „Kad se sledi voda, pada
krupa.”



Kupanje „beba“



- Slikanje vode temperama

Pokus „što pluta/što tone”



Pokus „rascvjetani lopoči”

„OBLAČIĆI” – srednja mješovita skupina (4-5 god.)



- Slikovnica „Tajne i zgone nestašne vode”
- Verbalni poticaj, šetnja do rječice; promatranje; razgovor
- Istraživački centar: eksperiment (boja i voda) „Putujuća duga”

S.D.: „Voda služi da je pijemo, i za kupanje. Trebamo se prati da ne dobijemo viruse i bakterije.”

E.B.: „Ne smije biti slana, dolazi iz špine i iz oblaka.”

M.S.: „Voda je najzdravija za piti. Ruke treba prati prije ručka.”

M.Z.B.: „Voda dolazi iz cijevi. I zube treba dobro oprati, a ne samo ruke i lice.”

K.Z.: „Kiša pada iz oblaka i onda imamo vodu.”



Pokus: „Pravimo kišu“



- Slikovnica „Mrljek i Prljek“
- Razgovor o higijeni
- Pranje ruku uz pjesmicu „sapunčiću balončiću“

Recitacija „Voda“

Ona se kreće, teče, žubori!
Ona pada, pljušti, rumori!
Ona je glasna, bučna, il' tiša!
Ona je potok, more i kiša!
Ona je potop, ona je spas!
Ona je novi život za nas!

D. Plaček

Eksperiment: „Pročišćavanje prljave vode“



„ZMAJIĆI” – mješovita skupina (2-6 god.)

Promatranje vode (Park Vladimira Nazora, rječica Vruljica, most na Branimirovoj obali, mlin u Parku Vruljica)

Što sve voda može? – dvd, razgovor
Slikovnice „Tajne i zgrade nestašne vode” i „Kapljica”





Boca, voda i zrak!

L.Š. 5,6 god.: „Voda nema zraka u boci. Čep pušta vodu.”

K.K. 5,6 god.: „Voda nekako ne ide kad je čep zatvoren. Čep brani vodi da ne ide.”

Šarena voda
(bobmoni skittels i voda)



Čaša, voda, papir i zrak!

T.P. 5,5 god.: „Voda nije prošla jer je zrak držao papir.”

L.P. 5,1 god.: „Voda je ostala jer je papir bio zaljepljen jer je ruka bila dugo na papiru.”

L.Š. 5,6 god.: „Papir je napravljen od drveta i voda ne može proći. Ovo mi je do sada najzabavniji trik.”

Pokusi s vodom

T.P. 5,5 god.: „Zrak nije mogao ići jer ga je zablokirala olovka. Zrak je bio zarobljen od olovke.”

Probušena vrećica!



Sadnja povrća i zalijevanje



- ❖ Slikovnica „Peppa i George uče plivati!
- ❖ Plivački trening na suhome





**Popijmo vodu
za bolje zdravlje**



Dajmo pet za čisti svijet:

- pranje lutkica
- pranje prozora i stolova
- pranje ruku
- zalijevanje cvijeća.



E.P. 5,6 god.
„More”

K.K. 5,6 god.: „Voda se nalazi u oblaku. A oblak spusti kišu van pa onda more može biti veliko. Tako dobivamo vodu i more. Voda je za piti, kupat se, da ju možemo ulivati. To je kap koja se nalazi u oblaku. Voda je uvijek mokra.”

L.P. 5,1 god.: „Voda je zdrava. Za piti je i nalazi se u špini, iz mora. Stroj proizvodi da makne sol. Skoro se voda ne vidi u čaši. Ako nema vode svi budemo žedni.”



M.S. 6,1 god.
„Kupanje”

R.Z. 3,3 god.:
„Voda ide kroz rupe. U čaši je. Zelena je.”

G.S. 5,5 god.: „Voda pravi dobro za nas zato što bez vode ne možemo piti ni disati. Znači da ćemo umrijeti bez vode. Miris vode utječe na nas i popijemo ju i uđe u naš drob.”

L.Š. 5,6 god.: „Voda nam služi da ne budemo žedni. Voda se nađe u prirodi, u potočiću i rijeci. Nema mirisa. Prozirna je. Ako ne piješ vodu, bit će ti suho grlo. Sva živa bića trebaju vodu. Drvo je isto živo biće.”



B.B. 6,4 god.
„Potok”

T.P. 5,5 god.:
„Voda je za piti, eto. Da ne pijemo bili bi žedni. Voda je najzdravija za piti. Kad zalijemo cvijeće ono raste, ako ne ono će uvenuti.”

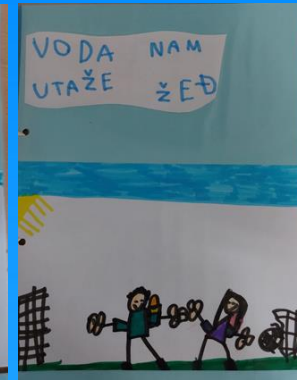
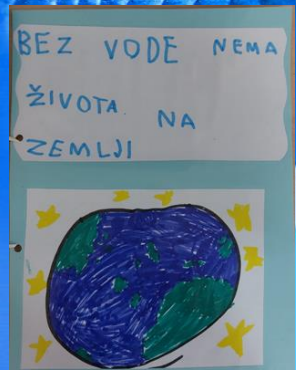
N.O. 4,6 god.: „Voda pukne kad ju dodirneš ko balon. Od sapunice i vode se isto može napraviti balon. Mali, ali ne čvrsti. Voda izgleda obično i ima okus vodenast. Životinje piju vodu.”



L.Š. 5,6 god.
„Slap”

„TOČKICE” – srednja mješovita skupina (4-6 god.)

Djeca izrađuju slikovnicu o vodi. Nakon pročitane priče „Tajne i zgrade nestašne vode” djeca su pričala o vodi te smo zajednički odlučili napraviti slikovnicu. Koristili smo papir, flomastere, papir u boji i ljepilo. Djeca su iz slikovnice izabrala dijelove koji su im se svidjeli te su crtali i napisali što sve voda znači za naš život, kako nam voda daje hranu, kako nam voda utaži žeđ, kako nas voda zabavlja, kako nam voda daje život u prirodi te kako bez vode ne bi bilo života na zemlji.





„Kuhamo proljetnu juhu” – pripremili smo potrebne sastojke: celer, krumpir, mrkve, poriluk i tikvice. Djeca su očistila povrće te ga u vodi oprala, zatim su nasjeckali povrće, stavili u lonac, dodali vodu i stavili na kuhanje. Voda nam daje hranu, a bez hrane ne bi mogli živjeti. Kada se juha skuhala djecu su jela.



Nakon šetnji i
raznih aktivnosti na
otvorenom
nazdravljamo
vodom



Sadimo grah i cvijeće

- posadili smo grah i cvijeće u prozirne vrećice da bolje vidimo napredak biljke
- biljkama je vod jako važna za život
- koristili smo sjemenke cvijeta, grah, plastične vrećice, vodu, zemlju i lopatice.





Voda je potrebna i životinjama – u centru građenja djeca grade jezero (lego kocke)

Pokus „Veseli kišni oblak”

- koristili smo pjenu za brijanje, prehrambene boje, staklenku i vodu.



Pjesma „Voda” (M. Kovačević)

- izrada slikopjesme u obliku oblaka

Voda (M. Kovačević)

Voda je oblak, voda je snijeg,
Voda je katkad ledeni bijeg.
Voda je para, voda je kiša,
Voda je nezgoda za jednog miša.
Voda je rijeka, voda je slap,
Voda je pljusak ili kap.
Voda je more, voda je bara,
Voda je ko zemlja stara.
Voda iz kabla, voda iz česme,
Voda je naslov ove pjesme.

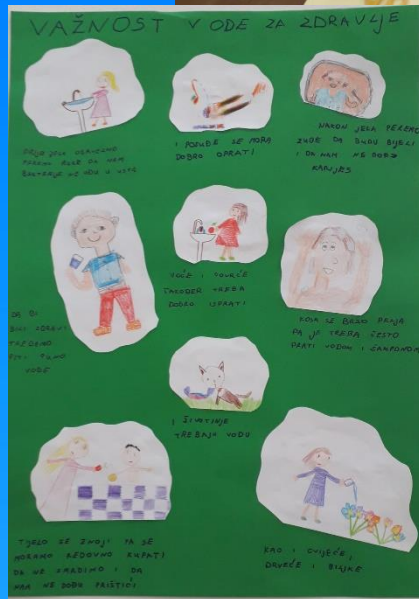
Biciklom do zdravog života –
suradnja s roditeljima
(prikupljanje fotografija)



„Sovice” – starija mješovita skupina (5-6 god.)

„Mala knjižnica” – literatura za proširivanje dječjeg znanja o važnosti vode za živa bića

- Enciklopedije za najmlađe
- Slikovnice i priče „Kapljica”, „Kapljica Klara”, „Tajne i zgrade nestašne vode”, „Pismo iz Zelengrada”



Izrada postera
(hamer u boji,
blok papir, boje,
škarice, ljepilo)

- Pronalaženje slova – riječ, stih.
- Čitanje napisanog
- Smišljamo stihove na temu voda-kapi.

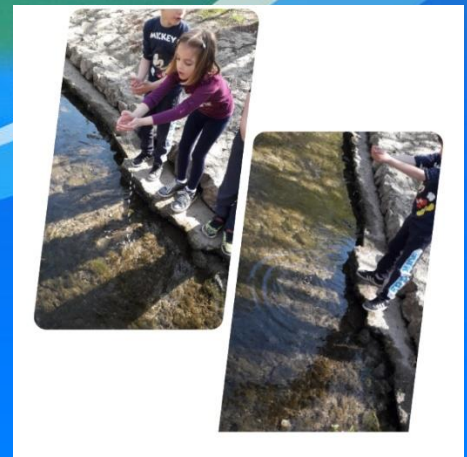
Igrokaz na temu priče „Pismo iz Zelengrada”



Voda

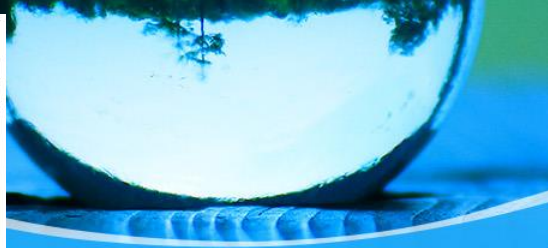
Kap po kap
Teče mala slap.
Na lice mi kapljica pala
Rosica livadu poprskala.
Obak kišicu ispustio
Lokvicu nama napunio.
Bistar potok teče
Patkicama želi dobro veče.





- Čitanje slikovnice u prirodi „Kapljica Klara”
- Pronalaženje kapljica u prirodi – u lokvama, travi, cvijeću...
- Koliko kapi stane u čašu, bocu
- Kapljice, mjehurići u vodi





Životno praktične i radne aktivnosti:

- ❖ pijemo vodu
- ❖ pranje voća
- ❖ pranje ruku
- ❖ zalijevanje cvijeća
- ❖ i životinjama treba voda.

- ❖ Vježbanje u prirodi
- ❖ Ples na kiši



- ❖ Inhalacija fiziološkom otopinom u vrtiću, kaduljom i kamilicom kod kuće (suradnja s roditeljima)
- ❖ Inhalacija povoljno utječe na respiratorne organe
- ❖ Prirodna pomoć protiv upale grla, kašlja, otežanog disanja



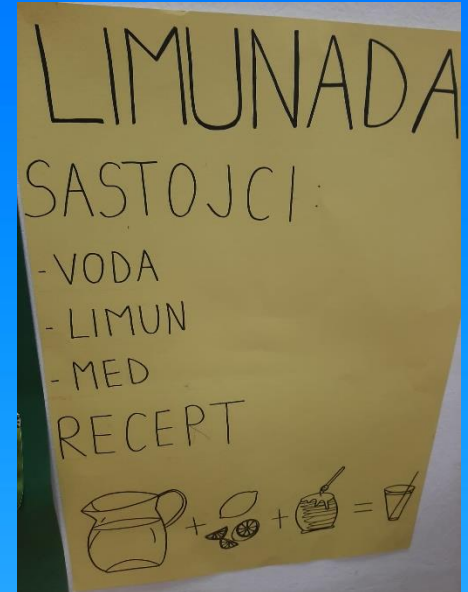
Upjevavanje pomoću slamke i vode

- U čašu do polovice uliti vodu, uroniti slamku u vodu, ispraviti leđa i uhvatiti zraka te ispuhivati u slamku balončice i u isto vrijeme pjevati ljestvicu od dubokih prema visokim tonovima i obrnuto. Visoke tonove je lakše otpjevati jer se grlo ne stišće radi slamčice, koja ga drži otvorenim.
- Cilj – hidratacija i očuvanje glasnica, vježbe disanja, unošenje kisika u pluća, povećanje obima pluća, produljenje količine daha, bolji protok kisika u organizam, pročišćavanje respiratornih organa.





- ❖ Grgljanje vode (mora) djeluje antibakterijski
- ❖ Morska sol pročišćava dišne puteve
- ❖ Djeluje povoljno na upale grla, dentalno zdravlje, sprečava pojavu afti, krvarenje desni





“Voda je pokretačka snaga svake
prirode.”

Leonardo da Vinci

Odgojiteljice PO „Vruljica”:

- Ana Zubčić Blažević
- Nensi Labura
- Anđela Šango
- Mirjana Đula
- Iva Frkić
- Tatjana Sorić
- Tanja Čelica
- Jadranka Jurin
- Višnja Zekanović
- Ksenija Medini
- Vanja Petrović
- Anamarija Bajlo
- Martina Vranić
- Marija Colić
- Irena Knez

